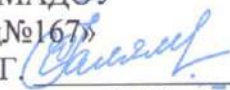


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №167»
Протокол №3 от 10 апреля 2020г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ
«Детский сад №167»
Галлямова Г.Г. 
Приказ от 10 апреля 2020г. №12

**Отчет о результатах самообследования
за 2019 год**
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №167 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №167 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани Республики Татарстан (Далее – ДООУ)

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 167»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Зур Урам, д.2А

телефон: 8(843) 273-02-42

Информационный сайт: 13107000003@tatar.mail.ru

Электронный адрес: madou.167@tatar.ru , sad.167@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5 -часового пребывания), с 7.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Галлямова Гузалия Гумаровна

Учредитель: муниципальное образование город Казань

Полномочия учредителя возложены на Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

- Устав детского сада: № 602/КЗИО-ИК от 10. 04.2019 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан. Серия 16 ПО1 № 0005953 регистрационный №7942 от 04.03.2016г. Срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 11 ноября 2009 года № 16-16-01/257/2008-041, подтверждающее закрепление зданий детского сада за организацией собственности учредителя ;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 08 июня 2010 года № 16:50:05 01 32:0012 на бессрочное пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1021603628200, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан 10.01.2012 г. серия 16 № 00637045
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Татарстан (1660 Территориальный участок по Советскому району г. Казани Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Татарстан ИНН/КПП – 1660033910/166001001, от 04.01.2001 г, серия 16 № 007474006
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от «29» ноября 2016 г, № ЛО -16-01-005556, регистрационный номер 1021603628463

2. Характеристика детского контингента

В МАДОУ функционируют 6 возрастные группы:

- младшая группа – 28 чел.
- средняя группа №1 – 28 чел.
- средняя группа №2 – 26 чел.
- старшая группа №1 – 25 чел.
- Старшая группа №2 – 27 дет
- подготовительная к школе группа – 28 чел.

Комплектование Учреждения осуществляет Отдел образования «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району» В МАДОУ принимаются дети в возрасте от 3-х до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании распоряжения Отдел образования «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району», медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Заведующий Учреждением издает приказ о зачислении вновь поступивших детей и утверждает количественный состав сформированных групп.

Обязательной документацией по комплектованию Учреждения являются списки детей по группам, утвержденными заведующим.

Индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающегося в образовательном учреждении

Возрастная адекватность программы – один из главных критериев выбора педагогами МАДОУ форм образовательной работы и видов детской деятельности. Педагогическим коллективом в ходе разработки и реализации Программы учитывались возрастные характеристики детей дошкольного возраста каждой возрастной категории, в основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авт. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). В характеристике особенностей развития детей той или иной возрастной категории отражены основополагающие направления (линии) развития ребенка. В них заданы такие показатели, которые характеризуют наиболее существенные стороны его развития на каждом возрастном этапе.

Язык обучения и воспитания - татарский

Наименование показателей	Численность воспитанников, чел.
Численность воспитанников – всего	162
в том числе обучалось и воспитывалось на языках народов Российской Федерации	-
русский	-
татарский	162

3. Административное управление МАДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155; нормативно-правовыми актами, действующими на территории Республики Татарстан и муниципального образования «город Казань»; Уставом МАДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности единоначалия и самоуправления.

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими положениями.

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий: Галлямова Гузалия Гумаровна. Она занимается стратегическими вопросами развития МАДОУ, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой педагогического совета МАДОУ, взаимодействует с Советами самоуправления, с органами Управления образования и Департамента образования.

Старший воспитатель по вопросам воспитательной и методической работе является Ахтямова Флюза Мансуровна. Она курирует образовательную деятельность педагогов и детей. Руководит работой педагогического совета. Отвечает за педагогическое просвещение родителей и социальное взаимодействие МАДОУ.

В МАДОУ функционируют следующие структуры управления:

- Общее собрание работников МАДОУ;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).
- Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.
- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Характеристика педагогического персонала

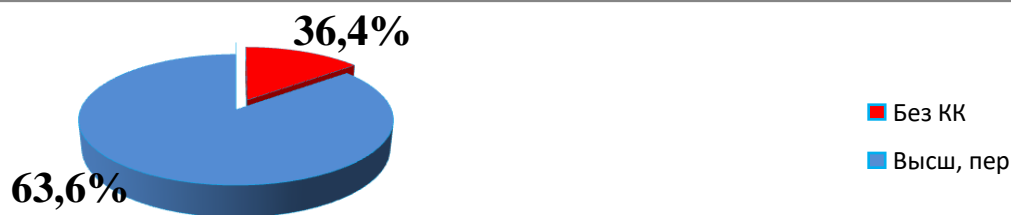
Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В МАДОУ работают: заведующий детским садом, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

Количественный состав воспитателей в МАДОУ: 11 человек. Количественный состав специалистов: 2 человека (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре - совместитель). Администрация: 2 человека (заведующий и старший воспитатель).

Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек, первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, 1 педагог – СЗД, без аттестации 3 педагогов. Аттестация педагогов, не имеющих квалификационную категорию, запланирована на осень 2020 года.

Педагогический состав по квалификации

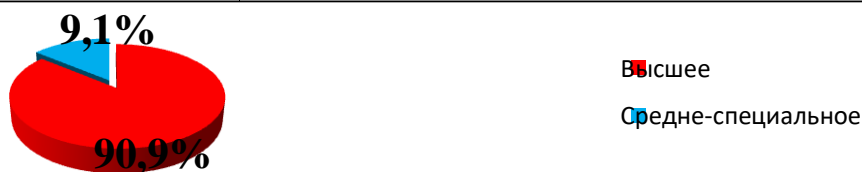
Общее количество педагогов	Высшая категория	I квалификационная категория	СЗД	Не аттестованы
11 чел.	1 чел. (9,1%)	6 чел. (54,5%)	1 чел. (9,1%)	3 чел. (27,3%)



Высшее педагогическое образование имеют 10 педагогов, а также заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее профессиональное
10 чел. (90,9%)	1 чел. (9,1%)



Педагогический состав по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-20 лет	Более 20 лет
3 чел. (27,3%)	2 чел. (18,1%)	3 чел. (27,3%)	3 чел. (27,3%)

Педагогический состав по возрасту

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	выше 55
11	1	1	6	2	0	1	0

В течение года осуществлялась курсовая подготовка педагогов по следующим темам:

- «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».
- «Билингвальный подход в обучении детей дошкольного возраста»
- «Профессиональная успешность воспитателя в реализации программ дошкольного образования в соответствии с требованием ФГОС ДО»

К началу учебного года педагогический кадровый состав сформирован, как в количественном, так и в качественном отношении.

Организационно-методическая работа за прошедший год

В течении учебного года было проведено 4 педсовета:

1. Установочный «Перспективы развития МАДОУ на 2019 - 2020 учебный год в соответствии с ФГОС ДО»
2. Тематический «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-

- пространственной среды в группе ».
3. Тематический «Проектная деятельность в образовательной работе детского сада».
 4. Итоговый .Запланирован в конце учебного года:

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечении срока изучения, выходит с творческим отчётом и презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

Темы самообразования педагогов ДОУ:

1. «Татарские народные сказки как средство формирования нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста»
2. Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»
3. «Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника»
4. «Нетрадиционная техника рисования как условия развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»
5. «Дидактическая игра как средство формирования экологической культуры детей дошкольного возраста»
6. «Дары Фребеля как средство развитие речи детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО»
7. «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»
8. «Татар халык авыз ижаты эсэрлэре аша балаларның сөйләм телен үстерү.»
9. «Интеграция инновационных технологий, как условие развития музыкальных способностей дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО»
10. «Формирование физических качеств»
11. «Устное народное творчество в развитии речи детей дошкольного возраста»

4. Основные направления развития учреждения в предыдущем году и оценка качества его работы.

4.1. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется: в соответствии с основной общеобразовательной программой, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- ✓ национально-культурных традиций;
- ✓ климатических особенностей;
- ✓ демографических особенностей;
- ✓ материально-технической оснащенности ДОУ;
- ✓ предметно-развивающей среды.

4.2. В МАДОУ – детский сад №167 оказываются дополнительные образовательные услуги.

№	Наименование	Направленность	Возраст на который рассчитана услуга
1.	Студия современного танца	Художественная Цель: раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и	3-7
2.	Студия «Умелые ручки»	Художественная Цель: раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.	3-7
3.	Группа по присмотру и уходу «Время игр»	Социально-педагогическая Цель: создание условий для развития интеллекта, творческих способностей детей с использованием системы логических и развивающих игр.	3-7

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками программы

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников.

Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям обследовано: 162 воспитанника(в %).

Мониторинг по ФГОС отменяет диагностику, в том числе, педагогическую (п.4.3 ФГОС «объективную оценку ребёнку даём после собственных наблюдений, бесед с родителями, анкетирования, бесед с детьми»).

Итоговый мониторинг проводился педагогами групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре под контролем медицинской сестры и руководством заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

Анализ показал, что программа усвоена дошкольниками:

- на высоком уровне - 65%,
- на среднем уровне - 34%,
- на низком уровне - 1%

Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Стоит обратить внимание на речевое развитие детей.

По полученным результатам, можно сделать вывод: воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению предметно-пространственной среды.

4.3. Результаты эффективности образовательной деятельности педагогов и воспитанников:

ДИПЛОМ призера II Международного литературного конкурса чтецов « Жэлил укулары - Джалиловские чтения » в номинации « Рисунок», ноябрь, 2019г. Воспитатель Салихова Румия Радиковна.

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА Республиканского конкурса «Лучший проект профориентационной работы в детском саду», 2019 г. Педагогический коллектив.

ДИПЛОМ ГРАН ПРИ Районного детского театрального фестиваля, 2019г. Педагогический коллектив.

ДИПЛОМ за 2ое место. Районный конкурс « ЭНИ,ЭНКЭЙ,ЭНИЕМ.ноябрь 2019г. Воспитатели Хасанова Гульнара Усмановна, Ахтямова Флюза Мансуровна.

ДИПЛОМ НОМИНАНТА Республиканского фестиваля деских театров «Сэйяр». Организатор Министерство образования и науки РТ .2019.ноябрь

ДИПЛОМ за I место Республиканском конкурсе творческих работ среди педагогических работников и воспитанников дошкольных образовательных учреждений. «Яркое лето» Номинация: «В гостях у светофора» 2019 год. Воспитатель Салихова Румия Радиковна.

СЕРТИФИКАТ за участие на Республиканском конкурсе рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», 2019г. Воспитатель Салихова Румия Радиковна.

Методические разработки:

Рецензия на методическую разработку «Лэпбук- дидактическое пособие для обучения детей Правила Дорожного Движения» 2019 г. Педагогический коллектив.

Методические публикации:

Публикация «Светофор иленэ саяхэт» в электронном педагогическом журнале «Мэгариф». 2019год. Салихова Румия Радиковна.

Статья "Берегите птиц зимой" в электронном СМИ " "Солнечный свет", свидетельство о

публикации" ЭЛ № ФС 77-65391 2019 г. <https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Воспитатель Храмова Эльвина Раифовна.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях:

МАСТЕР КЛАСС на Республиканском семинаре «Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании» на тему: «Креативные возможности детей дошкольного возраста в процессе изучения языков (по УМК М.Ф.Кашаповой)», 2019г. МБДОУ “Детский сад №28” Ново-Савинского района г. Казани Воспитатель Ахтямова Флюза Мансуровна.

МАСТЕР КЛАСС на районном семинаре «Организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО» «Взаимодействие взрослого с детьми в течение дня в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО» МБДОУ «Детский сад № 64 » Советского района г.Казани. Воспитатель Галиуллина Гульшат Миннемухамедовна.

МАСТЕР КЛАСС на районном семинаре«Организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО» “Уен – милли хэзинэбез” » МБДОУ «Детский сад № 64 » Советского района г.Казани. Воспитатель Галиуллина Гульшат Миннемухамедовна.

МАСТЕР КЛАСС на районном семинаре«Организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО» «Взаимодействие взрослого с детьми в течение дня в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО» МБДОУ «Детский сад № 73 » Советского района г.Казани. Воспитатель Галиуллина Гульшат Миннемухамедовна.

1. Районный конкурс рисунков «Лучший новогодний рисунок – 2019» для жителей Академического» в рамках соц. пед. комплекса района Академический среди детских садов района –I место

2. Районный конкурс «Юные чтецы» района Академический для детей старшего дошкольного возраста – III место;

3. Интеллектуальная игра- конкурс «Юные академики- 2019» - I место;

4. Городской конкурс игровых коллективов для дошкольников «Юные затейники» - III место;

5. Городская спортивная эстафета «Достойная Смена» проект «Богатырская застава» -I место;

6. Городской экологический конкурс социально-значимых проектов по развитию гражданских

- инициатив «Мой проект – моему городу!», посвященный году добровольца (волонтера) и 295-и летнему юбилею г, Екатеринбург. –III место;
7. Обласной конкурс рисунков для иллюстрации детской книги «Уральские сказы» - 6 рисунков удостоены оформить подарочное издание книги.
8. Всероссийский творческий конкурс «Мама! Спасибо, что ты есть!» - диплом победителя I степени;
9. III-Международный дистанционный конкурс «Старт» - I,II ,2-III места.
10. Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2019г. - I,II ,2-III места.

4.4. Мониторинг готовности детей подготовительной группы к школе

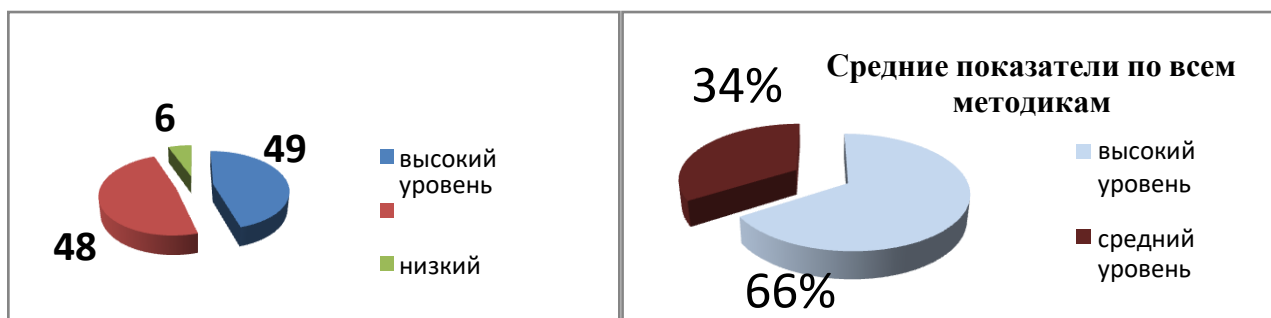
С детьми подготовительной группы регулярно проводилась образовательная деятельность; закрепление нового материала во время прогулок, режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности. Индивидуальная работа, соблюдение режима дня помогли максимально приблизить развитие детей к итоговому результату освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Было обследовано 28 воспитанника (по списку - 28). В ходе обследования получены следующие результаты детей:

- с высоким уровнем готовности (по всем параметрам) ≈ 79%,
- со средним уровнем ≈ 21%.

Сводная таблица по всем методикам и параметрам (начало и конец уч. года)

Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	17 чел. – 46%	22 чел. – 66%
Средний	6 чел – 48%	6 чел – 34%
Низкий	4 чел.- 6%	0



Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4.5. Адаптационный период в группе младшего возраста

За период с сентября по ноябрь 2019г. проходил адаптационный период в группе младшего возраста. Была проделана работа в соответствии с «Программой по адаптации детей к условиям детского сада» по блокам:

- Работа с детьми
 - Работа с родителями
 - Взаимосвязь с узкими специалистами.
- И включала в себя следующие направления педагогической направленности:
- Диагностическую

- Аналитическую
- Коррекционную
- Консультативную
-

1. Блок: Работа с детьми

- Знакомство с детьми на основе документов (с самого первого дня прихода ребёнка в детский сад, с августа месяца заполнялись анкеты: «Сведения о ребёнке» с основными данными, «Мой ребёнок и его индивидуальные особенности», «Социологическая анкета семьи»).
- Антропометрия в начале и конце адаптационного периода (в сентябре и в ноябре).
- Осуществление систематического наблюдения за состоянием здоровья детей. Медицинский работник ежедневно на протяжении всего рабочего дня посещал группу раннего возраста. Ежедневно, в течение всего периода адаптации велся журнал утреннего приёма детей. В течение дня осуществлялось наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка (самочувствие, аппетит, сон и физическое здоровье).
- Наблюдение за взаимодействием детей со сверстниками и взрослыми (психическое здоровье) (в течение всего периода адаптации осуществлялось наблюдение за взаимодействием детей в коллективе, за эмоциональным состоянием каждого ребёнка, за поведением детей в момент расставания и встречи родных) на основании разработанных адаптационных листов.
- Формирование навыков общения (в течение адаптационного периода осуществлялось знакомство детей друг с другом и с персоналом МАДОУ).
- Психолого-педагогическая диагностика (с приходом ребёнка в детский сад и на протяжении 15-30 дней заполнялись адаптационные листы по выявлению уровня адаптации воспитанников).

2. Блок: Работа с родителями

- Встречи, беседы с родителями, анкетирование. На протяжении всего этапа адаптации, ежедневно проводились беседы с родителями «Индивидуальное развитие ребёнка», «Наши достижения». Сообщалось родителям о ходе адаптационного периода каждого ребёнка индивидуально. Была оформлена наглядная информация на тему «Адаптация Вашего ребёнка»,
- «Как подготовить ребёнка к детскому саду». Выданы памятки родителям по сопровождению процесса адаптации. Родители были ознакомлены с режимом дня в адаптационный период, с общеобразовательной программой МАДОУ, с непосредственно образовательной деятельностью, которая проводится в группе, с предметно-развивающей средой группы, с визитной карточкой МАДОУ. Родителями была заполнена анкета «Ваши пожелания и ожидания». Заключён договор с МАДОУ.
- Сбор недостающих данных осуществлялся на протяжении всего периода.
- Беседы с родителями о ходе и итогах адаптационного периода проводились в течение 3-х месяцев, также были выданы «Памятки родителям по сопровождению процесса адаптации»; переводение ребёнка на общий режим.
- Встречи и консультации с медицинским работником проводились на протяжении всего периода адаптации.
- Родительское собрание (сентябрь, май).

Анализ полученных данных по адаптационному периоду

Списочный состав детей: 28 чел.

Обследовано: 28 чел.

До 7 – 14 дней (лёгкая степень)	До 30 дней	До 60 дней и свыше (тяжёлая степень)
	(Средняя степень)	
15 детей (57%)	13 детей (53%)	0

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приёмы и формы работы. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку, встречи и консультации с медицинским работником.

Итак, анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий.

5. Охрана и укрепление здоровья детей.

Обеспечение безопасности

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны.

Безопасность детей и сотрудников МАДОУ обеспечивают:

- ✓ лицензированное частное охранное предприятие «Корона плюс»;
- ✓ «Таттелеком» (видеонаблюдение).

Территория МАДОУ находится под видеонаблюдением круглосуточно. Оплата охранных услуг осуществляется за счет внебюджетных средств.

Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 3-х до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 10,5-часовым режимом функционирования». Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Контроль по данному вопросу проводят заведующий детским садом и сотрудник МАДОУ (по приказу).

Для осуществления питания детей в МАДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В 2019 году мы продолжили работу по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, так как одной из годовых задач взяли тему «Укрепление и сохранение здоровья детей дошкольного возраста через систему физкультурно-оздоровительных и здоровьесберегающих технологий».

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Есть процедурный и медицинский кабинет с выходом на территорию МАДОУ. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода.

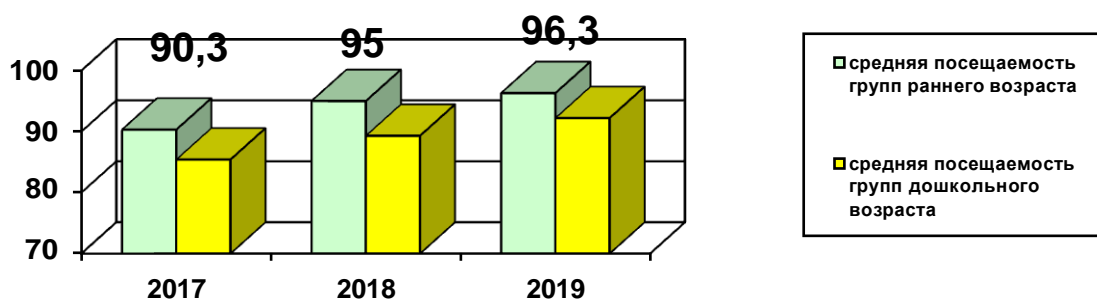
Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Непосредственно образовательная деятельность (НОД физическая культура) проводится 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

В МАДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики в соответствии с разработанной программой «Здоровый малыш» и системой закаливающих процедур. В 2019 году МАДОУ – детский сад вошел в проект учебно-спортивной базы: «Богатырская застава», где воспитанники занимаются по специально разработанной спортивной программе и участвуют в различных спартакиадах.

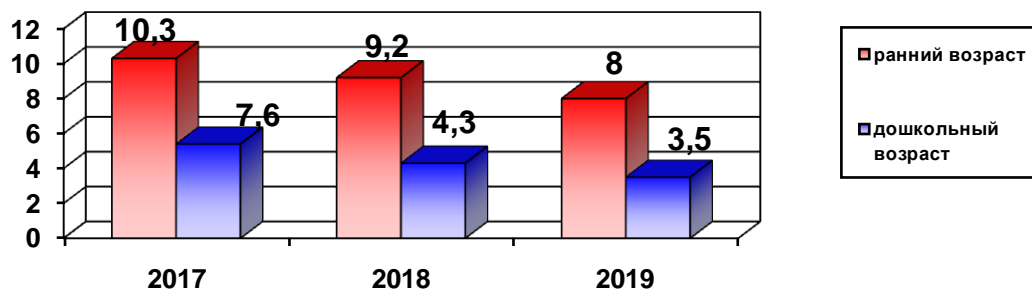
Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МАДОУ.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости в МАДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МАДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Анализ посещаемости воспитанников



Пропуск одним ребёнком по болезни за год

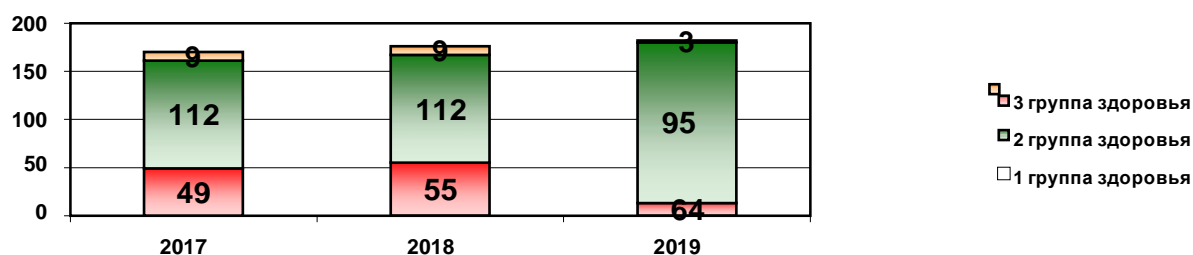


Число случаев заболеваемости за 2019 г.

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания
Всего	820
в том числе:	
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	0
Ангина (острый тонзиллит), ларингит, фарингит	3
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей, ОРВИ	180
Пневмония, бронхит	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0
Ветрянка	3
Конъюнктивит	0
Отит	2
ОКИ	0
ИТОГО:	188

Медицинское исследование детей дало следующие результаты и выявило наличие таких групп здоровья:

Анализ воспитанников по группам здоровья (статистика за 3 года)



Результат проделанной работы с педагогами в 2019 году

№	Основные задачи	Результат
1	Организация проектной деятельности по вопросам здоровья и сохранения	Продолжается реализация социального проекта «Мы за здоровое будущее!» с 2015 года. Работа по методическим пособиям «Разговор о правильном питании» в старшей и подготовительной группе.
2.	Оснащение участка детского сада игровым и спортивным оборудованием	Приобретено спортивное оборудование, спортивный уличный игровой материал (дуги для подлезания, ходунки, мешок для прыжков, массажные дорожки, мяч кольцо для тренировок); игровые пособия на группы «Островки», «Заплети косу», «Шорты эстафетные» и другие. Мягкие детские диваны.
3.	Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах	Участие во Всероссийском конкурсе: «Жизни и мечте Да!»; фестивале: «Здоровье»-2019г.

4.	Повышение компетентности педагогов по вопросам здоровьесбережения	- Анкетирования воспитателей и родителей по пожарной безопасности - Неделя безопасности по профилактике ДДТТ в весенний период - Спортивные развлечения в физкультурном зале и на прогулке в течение года с участием инструктора по физической культуре - Контроль: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация питания в группах ➤ Организация подвижных игр на прогулке ➤ Организация режима дня в ДОО с учётом специфики сезона
----	---	---

Результат проделанной работы с родителями в 2019 году

№	Основные задачи	Результат
1.	Планирование и организация совместных мероприятий с родителями	Спортивные мероприятия «Веселые старты».
2.	Организация проектной деятельности по вопросам здоровьесбережения	В апреле была проведена «Неделя здоровья» в рамках проекта: «Жить здорово, здорово!» с выставкой детских работ по теме: «Физкультурная площадка будущего».
3.	Организация проектной деятельности по вопросам экологического воспитания	Экологический проект «Екатеринбург ЭКОБУРГ!» занял III место среди городских экологических проектов города.
4.	Организация проектной деятельности по созданию музея-выставки «Музей камня»	Создан музей-выставка: «Музей камня»
5.	Работа с родителями по вопросам безопасности	Оформлены стенды, разработаны буклеты, проведено общее родительское собрание.

Активизирована работа с родителями по вопросам здоровьесбережения, экологического воспитания и познавательной активности воспитанников, которая также подтверждается положительными показателями. Родители с удовольствием включаются в спортивно-оздоровительную работу и проектную деятельность.

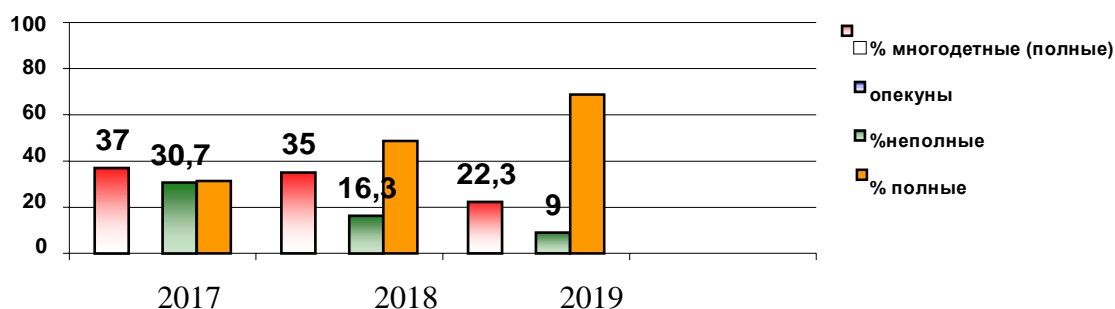
Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению детей за прошедший учебный год, следует отметить, что педагогическим коллективом проведена большая работа по охране жизни и здоровья детей, их физического развития и профилактике простудных заболеваний.

6. Взаимодействие с родителями

Анализ уровня состояния семей

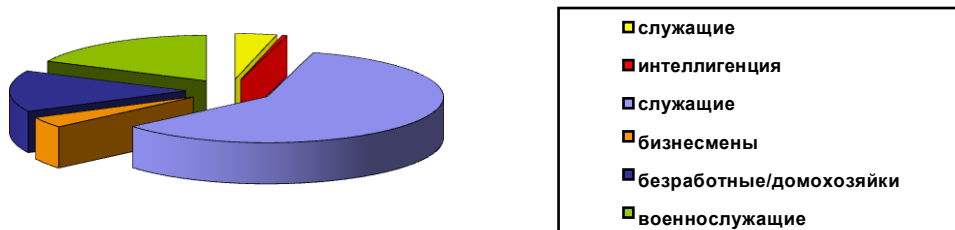
Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с родителями. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МАДОУ дал следующие результаты.

Социальный портрет семей



В полных семей повысился на 30%, что в значительной степени улучшает социальное развитие ребёнка и удовлетворительно сказывается на целях и результатах взаимодействия ДОУ и семьи.

Социальный состав семей



Образовательный уровень родителей



По образовательному уровню: высшее образование имеют большинство родителей 94%, среднее специальное – 6%. В сравнении с предыдущими годами уровень образованности родителей повысился почти в два раза. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образовательному процессу, желание дать ребенку хорошее образование.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач МАДОУ является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В течение учебного года с родителями проводились и проводятся следующие формы сотрудничества.



Педагогическое просвещение родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Проводились общие и групповые родительские собрания:

- установочные (в начале учебного года);
- итоговые (конец учебного года);
- промежуточные: организационные и информационно-просветительские.

Особое удовольствие в 2019 году получили родители и дети от участия в совместных развлечениях, проектах и праздниках: выставка рисунков по темам:

- Выставка-конкурс детских рисунков (по календарным датам) для оформления фойе
- Работа по проекту «Жить здорово, здорово!»
- Облагораживание территории детского сада.

7. Материально-техническое оснащение учреждения

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются 6 групповых помещений, в каждом из которых: групповая комната, предназначенная для организации и проведения образовательной и игровой деятельности, оздоровительных мероприятий, а также спальня, туалетная, умывальная комнаты, раздевалка.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной общеобразовательной программы, групповые комнаты оснащены игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, имеется достаточное количество дидактического материала, различных музыкальных инструментов, раздаточного и дидактического материала.

Методический кабинет оснащен компьютером, принтером.

За последние три года в МАДОУ значительно расширена материально-техническая база. Частично заменено и приобретено оборудование для пищеблока, технологическое оборудование, детская мебель в группах и игровое оборудование на прогулочных площадках. Все помещения МАДОУ оборудованы пожарной сигнализацией. Значительно улучшена система наблюдения и охраны - установлены 7 видео камер по всему периметру ДОУ.

8. Развивающая предметно-пространственная среда помещений в групповых комнатах.

Направление развития	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
	Кабинет заведующей ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.	Библиотека нормативно-правовой документации; Компьютер, принтер; Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других	Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий;

		форм повышения педагогического мастерства; Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства;	Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию
	Музыкаль-ный зал	Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям. Музыкальные и физкультурные занятия; Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протокол ов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, аналитическиеотчёты за год). Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки Шкаф для используемых муз. рук-лем пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино. Телевизор, видеомagneтофон, видеокассеты, CD-диски, проектор. Театр перчаток, ширма.
	Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей й, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
	Прилегаю-щая территория	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность на огороде.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород. Клумбы с цветами. Экологическая тропа

	Групповые комнаты	Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия в соответствии с образовательной программой.	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» Уголок природы, экспериментирования. Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО). Методические пособия для детей в соответствии с возрастом.
	Спальное помещение	Дневной сон; Гимнастика после сна	Спальная мебель
	Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.
Физическое развитие	Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинское оборудование
	Физкультурный зал	Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные. Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврики массажные). Для прыжков (скакалки короткие). Для катания, бросания, ловли (обручи большие и малые, мячи для мини-баскетбола, мешочки с грузом большие и малые, кегли, кольцо бросы). Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. Физкультурный комплекс.

Познавательно-речевое развитие	Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. Природный и бросовый материал.
	Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры Настольно-печатные игры
	Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; конструктор «Лего»; пластмассовые кубики; транспортные игрушки; схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
	Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Куклы; постельные принадлежности; посуда: столовая, чайная, кухонная; сумочки
	Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.
	Микроцентр «Родной город»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Казани
Художественно-эстетическое развитие	Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
	Микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма; Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)

	Микроцентр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
	Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты; Предметные картинки «Музыкальные инструменты» Музыкально-дидактические игры.

На основании представленной характеристики следует, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2019 году годовыми задачами являлись:

Подробно остановилась на поставленных задачах на следующий учебный год:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды, целенаправленно создаваемой в целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников, воспитания любви к природе родного края, активного включения в игровую деятельность.
2. Вовлечение родителей воспитанников, педагогов в единую проектную творческую деятельность путем мотивации;
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ через внедрение ИОТ;
4. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в воспитательно-образовательной деятельности ДООУ.

Представленные задачи реализовывались в течении учебного года через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы ДООУ: педсоветы; консультации; открытые показы НОД; семинары-практикумы; тематические проверки; выставки, смотры, конкурсы и проектную деятельность.

Показатели
 деятельности дошкольной образовательной организации,
 подлежащей самообследованию по МАДОУ « Детский сад №167комбинированного вида с
 татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часо3)	162 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человек/26%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	42человек 26/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человек/26%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел/91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел/ 91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел / 9%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел / 9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел / 55%
1.8.1	Высшая	1 чел/ 9%
1.8.2	Первая	5чел/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 чел/36%
1.9.1	До 5 лет	3 чел/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11пед/162 ребенок
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,9 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64.8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

